

Приложение 3

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани**

Показатели самообследования

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Подтверждающие документы
1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,01
2	Количество компьютеров в расчете на одного педагога		0,55
3	Количество мультимедийных проекторов на объединение		3
4	Количество интерактивных досок и приставок		нет
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (да / нет)		нет
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет (да / нет)		да
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, оборудованные кабинеты для проведения занятий кружка) (да / нет)		22 учебных кабинета, 1 библиотека 1 концертный зал
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий (да /нет)		нет
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (да / нет)		нет
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) (да / нет)		нет
1.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
1	Наличие спортивного зала (да / нет)		нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) (да / нет)		нет
3	Наличие тренажерного зала (да / нет)		нет

4	Наличие бассейна (да / нет)		нет
5	Наличие медицинского кабинета (да / нет)		да
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) (да / нет)		нет
7	Наличие столовой на территории организации (да / нет)		да
1.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
1	Использование дистанционных образовательных технологий (да / нет)		нет
2	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (да / нет)		нет
3	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) (да / нет)		нет
1.4.	Наличие дополнительных образовательных программ		
1	Наличие программ социально-педагогической направленности (кол-во)		0
2	Наличие программ технической направленности (кол-во)		0
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности (кол-во)		0
4	Наличие программ художественной направленности (кол-во)		20
5	Наличие программ естественно-научной направленности (кол-во)		0
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности (кол-во)		0
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ (кол-во)		0
1.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
1	Информации о конкурсах и олимпиадах по дополнительному образованию в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации (кол-во по уровням)	Международный-13 Всероссийский-15 Республиканский-18 Муниципальный - 10	Перечень мероприятий с датами проведения

2	Удельный вес численности обучающихся в кружках, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по дополнительному образованию детей в общей численности учащихся (% , по уровням)	Международный – 84 чел. (21,5%) Всероссийский- 113 чел. (28,09%) Республиканский- 111 чел. (28,5%) Муниципальный – 128 чел. (32,8%)	Дипломы участников по уровням проведения
3	Наличие в отчетном году из числа обучающихся в кружках образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня по дополнительному образованию детей (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням)	Международный – 79 чел. Всероссийский – 69 чел. Республиканский- 40 чел. Муниципальный - 31 чел.	Дипломы победителей по уровням проведения
4	Удельный вес численности обучающихся в кружках образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году (% , по уровням)		нет
5	Наличие из числа обучающихся в кружках победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням)		нет
6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО (кол-во)		нет
1.6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (да / нет)		нет
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (да / нет)		нет
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (да / нет)		нет
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве (да / нет)		нет
1.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)		да 5 чел. дети-инвалиды (ДПП ОМИ «Хоровое пение»,

			ДПП ОМИ «Фортепиано», ДОП ОХИ «Основы современной хореографии», ДОП ОМИ «Эстрадный вокал». 3 чел. дети с ОВЗ (ДПП ОМИ «Хоровое пение»)
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да / нет)		нет
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да / нет)		нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (да / нет)		нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (да / нет)		нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным дополнительным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) (да / нет)		нет
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) (да / нет)		да (пандус)
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)		нет